



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILI FAALİYET RAPORU

24 ARALIK 2025



İçindekiler

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ	1
I. GENEL BİLGİLER	2
A. Misyon ve Vizyon.....	2
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	2
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	3
1. Fiziksel Yapı.....	4
1.1. Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları.....	4
2. Örgüt Yapısı	5
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	6
3.1. Kullanılan Bilişim Sistemleri.....	6
3.2. Yazılım, Bilgisayarlar ve Diğer Teknolojik Kaynaklar.....	6
4. İnsan Kaynakları	7
4.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Akademik Personel Sayıları	7
4.2. Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Sayıları.....	7
4.3. İdari Yapı (Görev Dağılımı)	7
4.4. İdari Personel Görev Dağılımı.....	7
5. Sunulan Hizmetler.....	8
5.1. Eğitim Hizmetleri.....	8
5.1.1. Akademik Birimler (Ana bilim Dalları)	8
5.1.2. Lisansüstü Programları ve Öğrenci Sayıları.....	8
6. Performans Bilgileri.....	10
6.1. Mezun Öğrenci Sayıları.....	10
6.2. Programlara Göre Mezun Olan Yüksek Lisans Öğrencilerinin Dağılımı	10
6.3. Desteklenen Proje Sayıları.....	11
6.4. Mali Bilgiler.....	11
6.4.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	11
7. Faaliyet Durumu	13
7.2. Gelecek Dönemde Yapılması Düşünülen Çalışmalar	13
II. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	15
A. Üstünlükler.....	15
B. Zayıflıklar	15

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

Fen Bilimleri Enstitüleri, bilim insanlarının ve topluma yön verecek nitelikli liderlerin yetiştirildiği temel akademik yapılardan biridir. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, bu sorumluluğu kuruluşundan itibaren kararlılıkla ve başarıyla yerine getirmektedir. Topluma nitelikli lisansüstü insan kaynağı kazandırma hedefi doğrultusunda faaliyetlerini sürdüren Enstitümüz; deneyimli akademik kadrosu, güçlü altyapısı ve sistemli çalışma anlayışı sayesinde kurumsal açıdan sağlam bir yapı sergilemektedir. Bölgesel ve toplumsal gereksinimler dikkate alınarak yeni ana bilim dallarının açılmasıyla birlikte, Enstitümüz bünyesindeki ana bilim dalı sayısı 29'a ulaşmıştır.

Enstitümüz, çağdaş gerekliliklere uygun, çok disiplinli lisansüstü programların oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütmekte; hayata geçirilen bu programlar aracılığıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine önemli katkılar sunmaktadır. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, gerçekleştirmeyi planladığı yeni düzenlemeler ve projelerle, geçmişte olduğu gibi gelecekte de ülkemizin ve bilim dünyasının saygın ve öncü kurumları arasında yer alma vizyonunu sürdürmeyi hedeflemektedir.

Bilimsel yaklaşımı esas alan bir lisansüstü eğitim anlayışı ile bilime yön verecek kuşakların yetişmesine katkı sağlamak, Enstitümüzün temel öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu hedeflere ulaşılmasında en önemli gücümüz; Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde görev yapan yöneticilerimizin, akademik ve idari personelimizin özverili çalışmaları ve yüksek sorumluluk bilincidir.

Prof. Dr. Hüseyin YILDIRIM
Enstitü Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Vizyon

Alanında akademik yeterliliği yüksek, bilim ve teknolojideki güncel gelişmelere uyum sağlayabilen, uluslararası ölçekte rekabet gücüne sahip akademisyenler ile iş dünyasına nitelikli profesyoneller kazandırmayı hedefleyen; toplumsal gereksinimlere yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyen ve üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesine katkı sunan bir kurum olmayı amaçlamaktadır.

Misyon

Bilim ve teknolojiyi temel bir öncelik olarak kabul eden ve bu birikimi insanlığın yararına sunan; etik ilkelere bağlı kalarak araştırma ve geliştirme faaliyetleri aracılığıyla güncel toplumsal gereksinimlere yönelik çalışmalar gerçekleştiren; uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi birikimi ve yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Adı Soyadı	Görevi	Yetki	Sorumluluğu
Prof. Dr. Hüseyin YILDIRIM	Enstitü Müdürü	Fen Bilimleri Enstitüsünün Akademik ve idari faaliyetlerini yönetmek	Enstitü ile ilgili kurullara başkanlık etmek, 2547 Sayılı kanun, diğer kanunlar ile ilgili yönetmelik ve yönergelerle göre Enstitüyü yönetmek
Doç. Dr. Mustafa ÇİÇEKLER	Enstitü Müdür Yrd.	Enstitü Müdürünün bilgisi dâhilinde Enstitünün eğitim ve öğretim faaliyetlerini yönetmek	Enstitü Müdürü tarafından verilen görevleri yerine getirmek ve alanı ile ilgili faaliyetleri Kanunlara uygun olarak takip etmek
Dr. Öğr. Üyesi Mücahit PAKSOY	Enstitü Müdür Yrd.	Enstitü Müdürünün bilgisi dâhilinde Enstitünün personel ve idari faaliyetlerini yönetmek	Enstitü Müdürü tarafından verilen görevleri yerine getirmek ve alanı ile ilgili faaliyetleri Kanunlara uygun olarak takip etmek

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Fen Bilimleri Enstitüsü, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak; 03 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki Kanun'un 26. maddesi kapsamında, lisansüstü düzeyde yüksek lisans ve doktora eğitimi vermek amacıyla kurulmuştur.

Enstitü bünyesinde toplam 29 ana bilim dalı faaliyet göstermekte olup, idari ve akademik yönetim Enstitü Yönetim Kurulu tarafından yürütülmektedir. Enstitü Yönetim Kurulu; Enstitü Müdürü, müdür yardımcıları ve Enstitü Kurulu tarafından seçilen üç öğretim üyesinden oluşmaktadır. Enstitü Müdürü başkanlığında toplanan Enstitü Kurulu ise müdür yardımcıları ile ana bilim dalı başkanlarından teşekkül etmekte; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde fakülte kurullarına tanımlanan görevleri, enstitü düzeyinde yerine getiren üst akademik kurul olarak görev yapmaktadır.

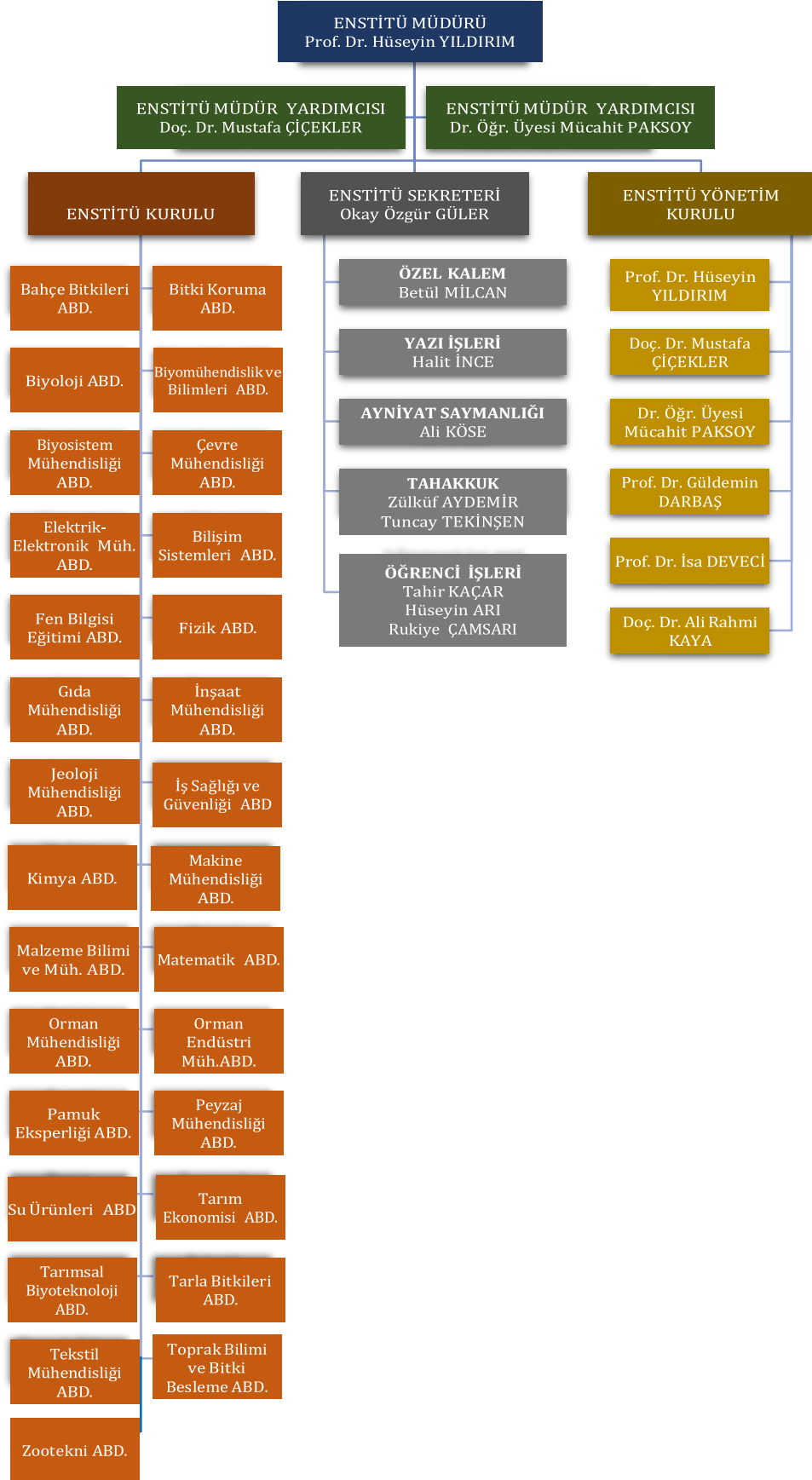
1. Fiziksel Yapı

Enstitümüz; Müdür ve Müdür Yardımcıları, Özel Kalem, Enstitü Sekreteri, Şef, Öğrenci İşleri ile Tahakkuk Servisi birimlerine tahsis edilmiş toplam 13 oda aracılığıyla hizmet sunmaktadır. Söz konusu mekânların akademik ve idari personel tarafından kullanımına ilişkin düzenlemeler aşağıda belirtilmiştir:

1.1. Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları			
	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	4	60	4
İdari Personel Hizmet Alanları			
Çalışma Odası	4	60	4
Servis	3	45	3
Arşiv	2	80	-
Toplam	13	245	11

2. Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Enstitümüz bünyesinde kullanılan bilişim sistemleri ile bu sistemlerden yararlanan kullanıcı sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

3.1. Kullanılan Bilişim Sistemleri

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayısı
Mali İşler	Harcama Yönetim Sistemi (MYS)	5
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	2
	Ayniyat Programı (KBS)	1
	Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi	1
Yönetim İşleri	EBYS	12
Eğitim İşleri	Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)	5
	WEB Otomasyonu	2
	Personel Bilgi Sistemi (PBS)	

3.2. Yazılım, Bilgisayarlar ve Diğer Teknolojik Kaynaklar

Enstitümüze özel olarak temin edilmiş veya geliştirilen herhangi bir yazılım bulunmamaktadır. Bununla birlikte, Enstitü bünyesinde kullanılan bilgisayarlar ile diğer teknolojik donanımlar aşağıda sıralanmıştır.

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Toplam
Masaüstü Bilgisayar	11	11
Taşınabilir Bilgisayar	1	1
Fotokopi Makinesi	2	2
Faks	0	0
Tarayıcı	11	11

4. İnsan Kaynakları

Dönemsel farklılıklar göstermekle birlikte, Enstitümüzde 1 araştırma görevlisi ve 8 idari personel görev yapmakta; fakültelerin kadrosunda yer alan 245 öğretim üyesi ile 1045 lisansüstü öğrenciye yönelik eğitim-öğretim faaliyetleri bu çerçevede yürütülmektedir.

4.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Akademik Personel Sayıları

	Kadroların	Doluluk Oranına Göre		Kadroların Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Araştırma Görevlisi	1	-	1	-	-

4.2. Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Sayıları

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	8	-	8
Toplam	8	-	8

4.3. İdari Yapı (Görev Dağılımı)

Enstitümüz bünyesinde 8 idari personel görev yapmakta olup, dönemsel olarak sayıları 1300 ile 1500 arasında değişen lisansüstü öğrencilere yönelik eğitim hizmetleri sunulmaktadır. Söz konusu öğrenciler arasında 7 yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta olup, bu kapsamdaki tüm iş ve işlemler Enstitümüz tarafından özenle yürütülmektedir.

4.4. İdari Personel Görev Dağılımı

- Enstitü Sekreteri- Okay Özgür GÜLER
- Özel Kalem – Betül MİLCAN
- Yazı İşleri – Halit İNCE
- Tahakkuk – Tuncay TEKİNŞEN-Zülcüf AYDEMİR
- Ayniyat Saymanlığı – Ali KÖSE
- Öğrenci İşleri – Tahir KAÇAR – Rukiye ÇAMSARI – Hüseyin ARI

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Akademik Birimler (Ana bilim Dalları)

Enstitümüz bünyesinde yer alan 29 ana bilim dalında, toplam 61 program çerçevesinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Söz konusu programlar; 21 doktora, 28 tezli yüksek lisans, 2 tezsiz yüksek lisans, İngilizce dilinde yürütülen 5 lisansüstü program ile 5 disiplinler arası programdan oluşmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsünde Öğrenim Gören Öğrenci Dağılımı

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim
	Tezli Yüksek Lisans	Doktora	Toplam	Tezsiz Yüksek Lisans
Fen Bilimleri Enstitüsü	851	194	1045	0
Genel toplam	1045			

Ortak, disiplinler arası, İngilizce programlar dâhil

5.1.2. Lisansüstü Programları ve Öğrenci Sayıları

Enstitümüzün 29 ana bilim dalı bünyesinde yürütülen lisansüstü ve tezli yüksek lisans programlarında toplam 1045 öğrenci eğitim-öğretimine devam etmektedir.

Programın Adı	Program türü	Mevcut Öğrenci Sayısı
Bahçe Bitkileri	Yüksek Lisans (Tezli)	33
Bahçe Bitkileri	Doktora	10
Bilişim Sistemleri*	Yüksek Lisans (Tezli)	56
Bitki Koruma	Yüksek Lisans (Tezli)	41
Bitki Koruma	Doktora	17
Biyoloji	Yüksek Lisans (Tezli)	29
Biyoloji	Doktora	4
Biyomühendislik ve Bilimleri*	Yüksek Lisans (Tezli)	24
Biyomühendislik ve Bilimleri*	Doktora	16
Biyosistem Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	26
Biyosistem Mühendisliği	Doktora	7
Çevre Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	13
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Doktora	22
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	58
Fen Bilgisi Eğitimi	Yüksek Lisans (Tezli)	37
Fizik	Doktora	0

Fizik	Yüksek Lisans (Tezli)	19
Gıda Mühendisliği	Doktora	8
Gıda Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	37
İnşaat Mühendisliği	Doktora	10
İnşaat Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	29
İş Sağlığı ve Güvenliği	Yüksek Lisans (Tezsiz İ.Ö)	0
Jeoloji Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	21
Jeoloji Mühendisliği	Doktora	3
Kimya	Doktora	11
Kimya	Yüksek Lisans (Tezli)	28
Makine Mühendisliği	Doktora	12
Makine Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	59
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği*	Doktora	24
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği*	Yüksek Lisans (Tezli)	60
Matematik	Doktora	4
Matematik	Yüksek Lisans (Tezli)	21
Orman Endüstri Mühendisliği	Doktora	6
Orman Endüstri Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	31
Orman Mühendisliği	Doktora	2
Orman Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	62
Pamuk Eksperliği*	Yüksek Lisans (Tezli)	0
Peyzaj Mimarlığı	Yüksek Lisans (Tezli) (Ortak Protokol)	0
Peyzaj Mimarlığı	Yüksek Lisans (Tezli)	36
Su Ürünleri	Yüksek Lisans (Tezli)	9
Tarım Ekonomisi	Yüksek Lisans (Tezli)	29
Tarım Ekonomisi	Yüksek Lisans (Tezsiz İ.Ö)	0
Tarım Ekonomisi	Doktora	6
Tarımsal Biyoteknoloji	Doktora	6
Tarımsal Biyoteknoloji	Yüksek Lisans (Tezli)	8
Tarla Bitkileri	Doktora	11
Tarla Bitkileri	Yüksek Lisans (Tezli)	33
Tekstil Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	31
Tekstil Mühendisliği	Doktora (Ortak Protokol)	1
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	Yüksek Lisans (Tezli)	7
Zootekni	Yüksek Lisans (Tezli)	14
Zootekni	Doktora	7

*Disiplinler arası program

6. Performans Bilgileri

6.1. Mezun Öğrenci Sayıları

2025 yılı içerisinde Enstitümüze 241 yeni öğrenci kayıt yaptırmıştır. Aynı yıl içerisinde yüksek lisans programlarından 137, doktora programlarından ise 43 öğrenci mezun olmuş; böylece toplam 180 öğrenci mezuniyet hakkı elde etmiştir. Ayrıca, 2025 yılı boyunca 213 öğrencinin kaydı silinmiş, 4 öğrenci ise yatay geçiş yoluyla Enstitümüzden ayrılmıştır.

6.2. Programlara Göre Mezun Olan Yüksek Lisans Öğrencilerinin Dağılımı

Programın Adı	Program Türü	Mezun Öğrenci Sayısı
Bahçe Bitkileri	Yüksek Lisans (Tezli)	3
Bahçe Bitkileri	Doktora	1
Bilişim Sistemleri	Yüksek Lisans (Tezli)	7
Bioengineering and Sciences (İngilizce)	Yüksek Lisans (Tezli)	-
Bioengineering and Sciences (İngilizce)	Doktora	1
Bitki Koruma	Yüksek Lisans (Tezli)	1
Bitki Koruma	Doktora	1
Biyoloji	Yüksek Lisans (Tezli)	10
Biyoloji	Doktora	4
Biyomühendislik ve Bilimleri*	Yüksek Lisans (Tezli)	6
Biyomühendislik ve Bilimleri*	Doktora	1
Biyosistem Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	4
Biyosistem Mühendisliği	Doktora	3
Çevre Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	3
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	11
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Doktora	2
Fen Bilgisi Eğitimi	Yüksek Lisans (Tezli)	13
Fizik	Yüksek Lisans (Tezli)	2
Fizik	Doktora	1
Gıda Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	2
Gıda Mühendisliği	Doktora	4
İnşaat Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	5
İnşaat Mühendisliği	Doktora	3
Jeoloji Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	2
Kimya	Yüksek Lisans (Tezli)	3
Kimya	Doktora	3
Makine Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	4
Makine Mühendisliği	Doktora	1
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği*	Yüksek Lisans (Tezli)	10
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği*	Doktora	3
Matematik	Yüksek Lisans (Tezli)	7

Matematik	Doktora	2
-----------	---------	---

Orman Endüstri Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	8
Orman Endüstri Mühendisliği	Doktora	1
Orman Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	6
Orman Mühendisliği	Doktora	1
Pamuk Eksperliği*	Yüksek Lisans (Tezli)	-
Su Ürünleri	Yüksek Lisans (Tezli)	1
Tarım Ekonomisi	Yüksek Lisans (Tezli)	5
Tarım Ekonomisi	Doktora	-
Tarım Ekonomisi	Tezsiz Yük. Lis. (II. Öğr.)	-
Tarımsal Biyoteknoloji	Yüksek Lisans (Tezli)	1
Tarımsal Biyoteknoloji	Doktora	2
Tarla Bitkileri	Yüksek Lisans (Tezli)	9
Tarla Bitkileri	Doktora	3
Tekstil Mühendisliği	Yüksek Lisans (Tezli)	8
Tekstil Mühendisliği	Doktora (Ortak Protokol)	4
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	Yüksek Lisans (Tezli)	2
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	Doktora	-
Zootekni	Yüksek Lisans (Tezli)	5
Zootekni	Doktora	3

* Disiplinler arası program

6.3. Desteklenen Proje Sayıları

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) kapsamında; 85'i yüksek lisans, 36'sı doktora olmak üzere toplam 121 proje desteklenmiş olup, söz konusu projeler için toplam 6.661.253,00 TL tutarında bütçe tahsis edilmiştir.

Projeler	Proje Sayısı	Toplam Ödenek (TL)
Yüksek Lisans Projeleri	85	3.968.443,00
Doktora Projeleri	36	2.692.810,00
Toplam	121	6.661.253,00

6.4. Mali Bilgiler

6.4.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

2025 yılı itibarıyla Fen Bilimleri Enstitüsü bütçesi %100 gerçekleşme oranına ulaşmıştır. Bütçenin, ilgili harcama kalemlerine göre dağılımı ile gerçekleşme oranlarına ilişkin ayrıntılı bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Bütçe Giderleri

	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
01 - Personel Giderleri	40.275.000,00	40.275.000,00	100
02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	630.000,00	630.000,00	100
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	39.000,00	39.000,00	100
05 - Cari Transferler	-	-	-
06 - Sermaye Giderleri	-	-	-
Bütçe Giderleri Toplamı	40.944.000	40.944.000	100

Personel giderlerine yönelik olarak başlangıçta tahsis edilen 40.944.000 TL tutarındaki ödenenin tamamı yıl içerisinde kullanılmış ve bu bütçe kaleminde %100 gerçekleşme oranı sağlanmıştır.

Birimimiz tarafından, işveren yükümlülükleri kapsamında çalışanlara ait sigorta ve sağlık primi giderleri için ilgili ekonomik kodda 630.000,00 TL başlangıç ödeneği belirlenmiştir. Söz konusu tutarın tamamı, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri kapsamında yıl içinde ödenmiş olup, bu kaleminde de %100 gerçekleşme oranına ulaşılmıştır.

Birimimizin cari nitelikli harcamaları; büro ve kırtasiye malzemeleri, su ve temizlik malzemeleri, büro ve işyeri demirbaşlarının onarım giderleri, rutin bakım ve onarım çalışmaları, telefon ve haberleşme giderleri ile mevzuat hükümleri çerçevesinde personele ödenen yurt içi ve yurt dışı geçici ve sürekli görev yolluklarını kapsamaktadır. Bu giderler için ilgili ekonomik kodda 39.000,00 TL tutarında başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

7. Faaliyet Durumu

7.1. 2024-2025 Eğitim Yılında Gerçekleştirilen Faaliyetler

1. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü ile Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri arasında imzalanan Eğitim-İş Birliği Protokolü kapsamında; Ar-Ge ve tasarım merkezlerinde görev yapan idari ve teknik personelin lisansüstü eğitim alabilmelerine imkân sağlamak amacıyla, ilgili ana bilim dallarında ilave kontenjanlar tahsis edilmiştir.
2. Enstitümüz, öğrenci işleri biriminin de yer aldığı, fiziki ve teknik imkânları daha gelişmiş olan yeni hizmet binasına taşınmıştır. Söz konusu taşınma, sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması ve kurumsal kimliğin güçlendirilmesi açısından önemli bir gelişme niteliği taşımaktadır. Yeni binanın modern ve işlevsel yapısı, Enstitümüzün kurumsal hedeflerine ulaşmasına önemli katkılar sağlamaktadır.
3. Enstitü web sayfası kapsamlı bir şekilde gözden geçirilerek mevcut eksiklikler giderilmiş; belge ve formlar güncellenerek daha erişilebilir ve işlevsel bir yapıya kavuşturulmuştur.
4. Lisansüstü ders havuzu değerlendirilerek yeniden yapılandırılmış; bu süreçte ders ekleme ve çıkarma işlemleri planlı ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmiştir.
5. Yeterlik sınavları, tez izleme komitesi toplantıları ve tez savunma sınavları dijital ortamda, yüz yüze veya hibrit yöntemlerle etkin bir biçimde yürütülmüş; jüri belirleme süreçlerinde yerelleşmeden kaçınılarak daha şeffaf ve etkin bir uygulama benimsenmiştir.
6. Lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma projeleri kapsamında yürüttükleri çalışmaların desteklenmesine yönelik olarak tahsis edilen bütçelerin etkin kullanımını sağlamak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi ile iş birliği güçlendirilmiştir.
7. Proje, yayın ve bildiri türündeki akademik faaliyetlerde hem niteliksel hem de niceliksel artış sağlanarak bilimsel üretkenliğin geliştirilmesine katkı sunulmuştur.

7.2. Gelecek Dönemde Yapılması Düşünülen Çalışmalar

1. Lisansüstü eğitimde uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik olarak, İngilizce dilinde eğitim veren program sayısının çoğaltılması ve uluslararası öğrenci kabulünü destekleyecek ikili iş birliği anlaşmalarının hayata geçirilmesi,
2. Mevcut yüksek lisans programları arasından gerekli koşulları sağlayanlar için doktora programlarının açılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi,
3. Lisansüstü öğrencilerin danışman belirleme, jüri önerileri, tez izleme komitesi raporları ve jüri görüşleri dâhil olmak üzere tüm akademik süreçlerinin, matbu formlar yerine dijital form ve platformlar aracılığıyla yürütülmesine yönelik düzenlemelerin yapılması,
4. Lisansüstü eğitimde hem üniversite bünyesindeki farklı ana bilim dalları arasında hem de diğer üniversitelerle iş birliğini geliştirmek; disiplinler arası etkileşimi ve farklı akademik bakış açılarını teşvik etmek amacıyla ikinci danışman uygulamasının yaygınlaştırılmasının desteklenmesi,
5. Tez çalışmalarının niteliğini artırmaya yönelik ödül mekanizmalarının oluşturularak, ilgili eğitim-öğretim yılı içerisinde tamamlanan ve belirlenen ölçütlere göre değerlendirilen en başarılı tez veya tezlere başarı ödüllерinin verilmesi,
6. Senato tarafından kabul edilmesi hâlinde, yürürlükteki yönetmelik hükümleri doğrultusunda uygulamaya yönelik yönergelerin hazırlanması,
7. Tez yazım formatının uluslararası standartlarla uyumlu hale getirilerek, tezlerin uluslararası indeksli yayınlara dönüştürülmesinin kolaylaştırılması,
8. Öğrenci sayısı ve öğrenci niteliğinin her akademik dönemde artırılmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi,
9. Proje, yayın ve bildiri türündeki akademik faaliyetlerde nitelik ve niceliğın yükseltilmesine yönelik teşvik edici uygulamaların geliştirilmesi,
10. Enstitü hizmetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak amacıyla idari personel sayısının artırılmasına yönelik planlamaların yapılması.

II. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Enstitümüz, 34 yıllık köklü geçmişinin sağladığı deneyim birikimiyle kurumsal açıdan önemli bir avantaja sahiptir. Kuruluşundan itibaren, değişen dönemsel ve yapısal gereklilikleri dikkate alarak mevzuatını ve işleyiş kurallarını sürekli geliştirmiş; bu doğrultuda çağdaş, dinamik ve sürdürülebilir bir eğitim-öğretim yapısına kavuşmuştur. Bu yönüyle Enstitümüz, bulunduğu bölgede lisansüstü eğitim sunan önde gelen kurumlardan biri olarak konumlanmaktadır.

Yurt dışı deneyimine sahip öğretim üyesi sayısının yüksek olması ve bu öğretim üyelerinin akademik niteliklerinin güçlü olması, yürütülen tez çalışmalarının kalitesine ve mezun edilen öğrencilerin yetkinlik düzeyine doğrudan katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, Enstitümüzün yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilen bir yapı sergilemesi de kurumsal güçlü yönler arasında yer almaktadır. Özellikle bölge ülkeleri ve komşu ülkelere gelen öğrencilerin lisansüstü eğitim için Enstitümüzü tercih etmeleri, uluslararası görünürlüğümüzü ve çekiciliğimizi artırmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde yer alan toplam 29 ana bilim dalı, kurumsal kapasitenin önemli bir göstergesi niteliğindedir. Mühendislik, yaşam bilimleri ve çevre bilimleri başta olmak üzere geniş bir akademik yelpazede lisansüstü eğitim verilmesi, bu yapıyı daha da güçlendirmektedir. Ayrıca, yüksek lisans ve doktora tezlerinin Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmesi, Enstitümüzün akademik üretkenliğini artıran ve araştırma altyapısını güçlendiren önemli bir avantaj olarak öne çıkmaktadır.

B. Zayıflıklar

Bazı ana bilim dallarında doktora programlarının açılabilmesi için gerekli olan yeterli sayıda öğretim üyesinin bulunmaması, Enstitümüzün kurumsal açıdan geliştirilmesi gereken yönleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte, belirli ana bilim dallarında araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliği ile yabancı dil eğitimine yönelik uygulamaların istenilen düzeye henüz ulaştırılamamış olması da Enstitümüzün diğer zayıf yönleri olarak değerlendirilmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi sıfatıyla ve yetkim çerçevesinde; bu raporda yer alan bilgilerin doğru, eksiksiz ve güvenilir olduğunu beyan ederim. Raporda belirtilen faaliyetler kapsamında, idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilen kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını; görev ve sorumluluk alanım dâhilinde iç kontrol sisteminin, idari ve mali kararlar ile bu kararlara ilişkin işlemlerin yasallığı ve düzenliliği konusunda yeterli güvence sağladığını; ayrıca harcama birimimizde süreç kontrol mekanizmalarının etkin biçimde işletildiğini ifade ederim.

Söz konusu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yürürlükteki iç kontrol uygulamalarına, iç denetim raporlarına ve Sayıştay raporları başta olmak üzere ilgili bilgi kaynaklarına dayanmaktadır.

Bunun yanı sıra, bu raporda yer almayan ve idarenin menfaatlerini olumsuz yönde etkileyebilecek herhangi bir hususa ilişkin bilgim bulunmadığını da beyan ederim.

Prof. Dr. Hüseyin YILDIRIM

Enstitü Müdürü